

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРСАНТЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ
«Управления образования
Мотыгинского района»
С.С.Лысенко С.С.Лысенко
06.12.2024 2024 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Кирсантьевская СОШ»
Я.И.Прач Я.И.Прач
Приказ № 140 от «06» декабря 2024 г

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
«06» декабря 2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирсантьевская средняя общеобразовательная школа»**

на 2025-2029 учебные годы

п.Кирсантьево, 2024г

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирсантьевская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
Цель	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей

	конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2029 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. 4. Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности.

	5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования
Сведения о разработчиках	Директор ОО – Прач Яна Игоревна Заместитель директора по УР Палий Лидия Семеновна Педагог-организатор Шипицина Екатерина Валерьевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 года
Этапы реализации программы развития	<i>Подготовительный:</i> 01.01.2025 – 31.08.2025 Выявление потенциала развития и определение концепции желаемого будущего состояния школы. Актуализация и обновление локальных актов школы, информирование социальных партнеров и родительской общественности о проектах программы, направленных на устранение дефицитов, выявленных в результате проблемно-ориентированного анализа. <i>Реализации:</i> 01.09.2025 – 31.05.2029 Внедрение разработанных проектов, построение новых коммуникаций, способствующих развитию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса, контроль, мониторинг и корректировка. <i>Обобщающий:</i> 01.06.2029 - 31.12.2029 Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития. Обобщение и распространение успешных практик школы и подготовка проекта новой программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	бюджетные средства
Контроль реализации	Управление реализацией: Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Результаты контроля и реализации: Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в отчет по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирсантьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кирсантьевская СОШ») 2. Год создания 1985 3.ИНН 2426003050. 4. МКУ «Управления образования Мотыгинского района» 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - №Л035-01211-24/00242515 от 22.08.2011 г

	<p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 663423, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Кирсантьево, ул.Школьная,11</p> <p>7.Контакты:83919873359, адрес электронной почты ОО - getman.elena2011@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - sh-kirsantevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО-19 человек</p> <p>ООО-22 человек</p> <p>СОО-1 человека</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, Совет старшеклассников.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, и на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления детская организация «Совет старшеклассников».</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор</p> <p>В школе реализуются образовательных программах по трем уровням НОО,ООО, СОО, включая внеурочную деятельность и ШСК.</p>
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен- 1 смена, 5-ти дневка.
Сведения о работниках ОО	14 педагогических работников
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Для социального окружения школы характерно наличие в непосредственной близости от школы Администрации Кирсантьевского сельского совета, Муниципального пожарного отделения администрации Кирсантьевского сельского совета (МПО Кирсантьево), а также учреждений культуры (МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Мотыгинского района Библиотека-филиал №5, Сельский дом культуры).

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление «Знание»

(20 балла из 40, уровень "базовый»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	<ol style="list-style-type: none">1. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.2. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.2. Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного допобразования по использованию материально-технической базы.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).2. Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.3. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.
Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных

		организациях высшего и среднего профессионального образования.
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций.
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального

инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)		сопровождения, образовательные учреждения, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства)
---	--	---

Магистральное направление «Здоровье»

(14 балл из 22, уровень «средний»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 4 вида спорта	1. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
---	---	--

Магистральное направление «Творчество»

(18 балла из 29, уровень «средний»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: «Точка роста», с центрами дополнительного образования.
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	Отсутствует школьный хор	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора.

Магистральное направление «Воспитание»

(15 балла из 22, уровень «базовый»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	<p>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p>
Участие обучающихся в волонтерском движении	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении.
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p>

		Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
--	--	---

Магистральное направление «Профориентация»

(8 балла из 14, уровень «средний»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований.	Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО.	Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по

«Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов
---	--	--

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(21 балла из 31, уровень «средний»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p>
Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p>

Магистральное направление «Школьный климат»

(10 балла из 18, уровень «базовый»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя-логопеда	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
Профилактика травли в образовательной среде.	недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.

Магистральное направление «Образовательная среда»

(12 балла из 21, уровень «базовый»)

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие решения
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.

реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
---	---	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения

Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	20 1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов 2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 3. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников 4. Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана 5. образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года 6. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования	26- Средний 1. Обеспечение изучения углублённых предметов 2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 4. Реализация 2 профилей или 1 индивидуального учебного плана 5. Выход из перечня образовательных организаций с

		<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>7. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>	<p>признаками необъективных результатов.</p> <p>6. Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций</p> <p>7. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>8. Оснастить Школу специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>9. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
2	Воспитание	<p>15</p> <p>1. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>2. Участие обучающихся в волонтерском движении</p> <p>3. Наличие школьных военно-</p>	<p>20</p> <p>1. Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>2. Создание представительств детских и молодежных</p>

		<p>патриотических клубов</p> <p>4. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>5. Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма</p>	<p>общественных объединений в образовательной организации.</p> <p>3. Создание военно патриотического клуба.</p> <p>4. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>5. Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма</p>
3	Здоровье	<p>14</p> <p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)</p> <p>2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>3. Доля обучающихся (10%), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в</p>	<p>20</p> <p>1. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников», «Президентские спортивные игры»)</p> <p>3. Доля учащихся (20% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>

		установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	.
4	Творчество	18 1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ 2.Функционирование школьного хора 3.Наличие 1 технологического кружка 4.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях 5.Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	24 1.Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям 2.Функционирование школьного хора 3.Наличие 2 технологических кружков 4.Привлечь обучающихся к участиям в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях 5.Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с несколькими организациями
5	Профориентация	8 1.Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 2.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 3.Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 4.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	12 1.Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. 2. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу

		<p>5. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>6. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>	<p>профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>21</p> <p>1. Участие педагогов в конкурсном движении</p> <p>2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>26</p> <p>1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>2. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>3. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p>
7	Школьный климат	<p>10</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует</p>	<p>13</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого</p>

		<p>профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> <p>Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>
8	Образовательная среда	<p>12</p> <p>1. Не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Отсутствие модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>15</p> <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Реализация модели полного дня</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между	1.Недостаток организации вовлечения учащихся в	1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на

	<p>членами администрации.</p> <p>2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p>	<p>олимпиадное движение школьников.</p> <p>2.Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>3.Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>4.Отсутствие в штате педагога-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, педагога- логопеда</p>	<p>образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>изменения окружающей среды.</p> <p>2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>
Воспитание	<p>1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2.Наличие школьных традиций.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Развитие ученического самоуправления</p>	<p>1.Недостаточное количество мероприятий по краеведению и туризму.</p> <p>2.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов</p>	<p>1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p>	<p>1.Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в социальных сетях.</p> <p>2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p>

			4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. 5. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	
Здоровье	1. Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 3. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья	Слабое здоровье учащихся	1. Вовлечение воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся	1. Негативное влияние социума. 2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей
Творчество	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования 2. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	1. Сетевое взаимодействие организациями дополнительного образования	1. Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности

Профориентация	1.Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов 3.Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	1.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. 2.Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. 3.Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования 3.Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 5.Организация профессиональных проб. 6.Привлечение социальных партнеров к решению	1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной,	1.Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2.Недостаточно высокая доля педагогов	1.Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.	1.Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2.Необходимость методического сопровождения

	региональной, самодиагностикой) составляет не менее 50% (за три последних года) - Не менее 60% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- участников методических мероприятий различного уровня. 3. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие	2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	1 отсутствие в Школе педагога-психолога. 2. отсутствие в Школе социального педагога 3. отсутствие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки. 4. отсутствие в Школе педагога-логопеда	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	-Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной	-Педагогические работники не знакомы с функциональными	-Возможность ознакомить педагогов с функционалом подсистемы	-Некорректная работа подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;

	<p>сети Интернет;</p> <p>-Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>-Все педагогические работники зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>возможностями подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» из-за некорректной работы системы на начало учебного года;</p> <p>Не все обучающиеся зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>-Возможность внесения соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p>	<p>-Отказ родителей/законных представителей зарегистрировать детей на платформе «Сферум».</p>
--	--	---	--	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).

- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Кирсантьевская СОШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Знание: качество и объективность»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Совершенствовать процессы образования для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования

Планируемые результаты	Соответствие результатам ВПР и выход из перечня школ с признаками необъективных результатов
Сроки реализации	2025-2026
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР
Ресурсное обеспечение	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Росособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Путь к успеху!»

Цель	Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе
------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ 3. Повысить мотивацию учащихся к участию в олимпиадном движении 4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; 5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; 6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; 7. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Сроки реализации	2025-2026
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.

Ресурсное обеспечение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	Учащиеся участвуют в олимпиадных движениях.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Территория доверия»

Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ 2. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации 3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанный комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ 2. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

	<p>3. Разработанные специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии.</p> <p>4. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Сроки реализации	2026 - 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. 3. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью. 4. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. 5. Оснащение специального класса техническими средствами обучения. 6. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 7. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. 8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. <p>Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.</p>
Ресурсное обеспечение	1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система и оценки результатов реализации контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. 2. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. 3. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации. 4. Укомплектованность необходимыми кадрами; 5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов 6. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Задачи	Транслировать опыт работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного и муниципального уровня.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. 2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы
Сроки реализации	2025-2027

Перечень мероприятий	1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне. 2. Участие в Августовской конференции педагогических работников ОО.
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР
Целевые индикаторы	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

Направление : ЗДОРОВЬЕ

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; 2. Содействие открытию спортивных секций; 3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; 4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; 5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; 6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 6. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lq_omepi560756780680 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=220998&ysclidlqoml2w5y7505751198 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебной работе
Целевые индикаторы	Школьный спортивный клуб по 7 спортивным направлениям

Система оценки результатов и контроля	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Срок реализации	2026-2027

Подпроект: «Школа компьютерного мастерства»

Цель	Создание и реализация программы научно-технической направленности и для получения школьниками начального дополнительного образования в области информационных технологий и компьютерной графики.
Задачи	1.Разработать и реализовать 2 программы по технической направленности:
Планируемые результаты	Разработаны и реализуются 2 программы по технической направленности: Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более
Сроки реализации	2026-2028
Перечень мероприятий	1.Создание условий для проведения занятий по программе «Школа компьютерного мастерства» 2. Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»
Ресурсное обеспечение	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР
Целевые индикаторы	Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»

Система оценки результатов и контроля реализации	Разработаны и реализуются 2 программы по технической направленности: «Робототехника» «Школа компьютерного мастерства» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более
--	---

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	Увеличить количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Сформировать у учащихся стойкий интерес к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. 2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2026-2028
Перечень мероприятий	1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей 2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» 3. Прохождение нормативов ГТО

Ресурсное обеспечение	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234</p> <p>2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1. https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf</p> <p>3. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575. https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr9895943_24</p> <p>4. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540 https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603</p>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подпроект: «Школа цифрового века»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
------	---

Задачи	<p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>
Планируемые результаты	<p>1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>
Сроки реализации	2026-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 95 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</p> <p>2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</p>
Ресурсное обеспечение	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030</p> <p>2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"</p>

Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

Направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Подпроект: «Мы вместе»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, 4. социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 5. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. 7. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 8. Стимулирование участия педагогических работников в 9. профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы 5. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Сроки реализации	2026-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://legalacts.ru/doc/kontseptsiya-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-irazvitija-molodykh/</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Не менее двух предметов изучается на углубленном уровне.
7. Не менее 10% обучающихся основного и среднего уровней обучения вовлечены в волонтерское движение.
8. В школе функционирует военно-патриотический клуб.
9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне, увеличилась до 25%.
10. Обеспечена диверсификация направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
11. Организовано обучение педагогических работников, профессиональная переподготовка кадров по программам дополнительного образования, в т.ч. технической и естественно-научной направленности.
12. Доля обучающихся-победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций возросла до 5% (на региональном уровне).
13. В школе функционируют кружки технической и естественно-научной направленности.
14. Проводится мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.
15. Осуществляется мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся.
16. Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС, системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>-Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС ФГОС ФГОС; -Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО; -Положение о формах получения образования; -Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; -Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -положения о формах получения образования; - Положение о языке образования; -положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p>	<p>ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>Рабочая группа</p>	

	-положение о ВСОКО -положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; - положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.;			
Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога, спортивный зал	Учебные кабинеты - 13, спортивный зал-1, актовый зал-1	Центр детских инициатив	Бюджетные средства
3.Кадровые ресурсы	Административные работники, учителя– предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь,	Общая укомплектованность штата – 100%.		
4.Финансовые ресурсы	Бюджетные средства			
5.Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в т.ч. по программам, размещенным в Федеральном реестре. 	100%
	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; 	95%
	<ul style="list-style-type: none"> Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС; 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; 	100%
	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников на 	100%

	<p>муниципальном уровне возросла до 25%, на региональном уровне – до 5%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов: • Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании: • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. 	100%
<p>Создание в школе благоприятной воспитательной и культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, 	<p>Не менее 80%</p> <p>100%</p> <p>30%</p> <p>Не менее 5%</p> <p>1</p>

	<p>соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 5% обучающихся основного и среднего уровней обучения вовлечены в волонтерское движение. • В школе функционирует военнопатриотический клуб 	
<p>Создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; • Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией; • Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью); • Не менее 100% педагогических работников прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ (за три последних года) 	<p>В соответствии с выписками из протоколов ПМПК</p> <p>В соответствии с выписками из протоколов ПМПК</p> <p>100%</p>
<p>Обеспечение условий для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в т.ч. посредством сетевого взаимодействия, в совместной психолого-педагогической работе школы, семьи и других участников образовательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализована сетевая форма организации обучения. • Обеспечена диверсификация направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 	<p>Не менее 5 направлений</p>

<p>Направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество, участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. различных уровней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение доли участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. 	<p>До 25%</p> <p>До 50%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях на региональном уровне - 5% • Сформирован и ведется банк данных одаренных детей 	<p>5%</p>
<p>Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной 	<p>100%</p> <p>100% обучающихся</p>

	<p>траектории через систему тестирования в том числе на сайте «Билет в будущее».</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства.	
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Знание-сила» Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности изучения на углубленном уровне отдельных предметов в профессиональном самоопределении	2025 -2026		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Педагог-организатор
Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение	2025-2026		Рабочие программы	Рабочие программы	Учителя предметники	Заместитель директора по УР

Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2025		Рабочие программы внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя предметники	Педагог-организатор
Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем(единая линейка учебников	апрель-август 2025 (далее - ежегодно)		Перечень учебников	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год»	Педагог библиотекарь	Заместитель директора по УР
«Знание - сила»						
Организация эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ						
Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ.	До 2027		Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Удостоверения	Учителя	Заместитель директора по УР

Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	До 2027		Наличие узких специалистов	Договор сетевого взаимодействия	Директор	Директор
«Знание - сила» Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей						
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	Февраль-август 2026		Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
«Знание - сила» Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.						
Сетевая форма реализации образовательных программ	2025-2029		Реализация сетевой формы	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
«Воспитание» Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения						

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	декабрь 2025-январь 2026		Совершенствование знаний в области воспитания	Удостоверения	Учителя	Директор
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	До 01 сентября 2025		Наличие документации	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Директор
Создание школьного военно-патриотического клуба	Сентябрь 2028		Школьный военнопатриотический клуб	Школьный военнопатриотический клуб	Рабочая группа	Педагог-организатор
Разработка рабочих программ по ведению курса школьного туризм	Сентябрь 2025		Ведется курс школьного туризма	Рабочие программы по школьному туризму	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Разработка локальных нормативных актов по волонтерскому движению.	Март-июнь 2025		Наличие документации, организация работы школьных волонтеров	Положение о волонтерском движении	Педагог-организатор	Директор, Педагогический совет
<p>«ЗдорОво жить здорово» Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.</p>						

Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	ежегодно на 01.09 текущего года)		Программа разработана и реализуется	Общешкольная программа по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	Рабочая группа	Педагог-организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Мотивирование обучающихся для участия в сдаче нормативов ГТО	2025-2029		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне, увеличилась до 25%.	Обучающиеся принимают участие в сдаче нормативов ГТО	Учитель физической культуры	Педагог-организатор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения	2025-2029		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Положение об участии в физкультурно-спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры	Педагог-организатор

«Парад талантов» Создание условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.						
Организация взаимодействия, в т.ч. в сетевой форме, с «Точками роста», для реализации программы дополнительного образования технической направленности	2025- 2029		Открыты кружки технической направленности	Договоры о сетевом взаимодействии	Педагог-организатор	Директор
Создание условий стимулирования одаренных детей, участвующих в олимпиадном движении.	2025-2027		Доля обучающихся победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций возросла до 25% на муниципальном и до 5% (на региональном уровне).	Положение о работе с одаренными детьми	Педагог-организатор	Директор
«Мои горизонты» Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.						

Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2025-2029		Доля обучающихся, принимающих участие в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» – 100%	Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	2025-2029		Доля родителей	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся		
«Учитель будущего» Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ – 100%	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

<p>Дальнейшее развитие и усовершенствование системы наставничества</p>	<p>2025-2029</p>		<p>Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.</p>	<p>Приказ «О наставничестве»</p>	<p>«О Заместитель директора по УР</p>	<p>Директор</p>
--	------------------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------

<p>Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>2025-2029</p>		<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%; -доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном</p>	<p>Удостоверения прохождения КПК</p>	<p>о Педагоги школы</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
--	------------------	--	--	--------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

			<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%;</p> <p>-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;</p>			
<p>Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>						

Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	сентябрь 2025		Транслирование опыта	Календарь активностей	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
«Школа – территория комфорта» Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов группы сопровождения в решении профессиональных задач.						
Участие в сетевых взаимодействиях	2025-2029		Доля педагогов группы сопровождения, участвующих в сетевых взаимодействиях- 100%	Повышение уровня компетенции	педагоги	Заместитель директора по УР
Создание комфортного и безопасного школьного климата для участников образовательных отношений за счет психолого-педагогического сопровождения						
Организация эмоциональной поддержки обучающимся в период подготовки и сдачи экзаменов	2025-2029		Доля обучающихся, успешно сдавших выпускные экзамены и получивших аттестат об образовании – 100%	План работы по эмоциональной поддержке в период сдачи экзаменов	Педагог организатор	Заместитель директора по УР

«Моя школа» Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации,	2025-2026		Доля педагогов, прошедших КПК по цифровизации – 90%	Удостоверения	Учителя школы	Заместитель директора по УР
Проведение информационных родительских собраний по использованию инструментов ЦОС.	февраль, май 2025		Доля обучающихся, использующих ЦОС системы ФГИС «Моя школа» - 95%	Обучающиеся вовлечены в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ.	Педагог-организатор	Директор
Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.	2025-2029		Доля участников образовательной деятельности, использующих ЦОС системы ФГИС «Моя школа» - 95%	Доля участников образовательной деятельности, использующих ЦОС системы ФГИС «Моя школа» - 95%	Ответственный за информатизацию	Директор

Дооснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	2025-2029		Оснащенность кабинетов ИТ-оборудованием 100%	Оснащенность образовательной организации ИТ-оборудованием полностью соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Заведующий хозяйством	Директор
Реализация принципа государственно-общественного управления школой						
Активизация работы коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	2025-2029		В школе функционирует: <ul style="list-style-type: none"> • Совет старшекласников; • Совет родителей 	Реализация государственно-общественного управления	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Расширение возможностей образовательного пространства, направленное на комфортное пребывание обучающихся в школе						

<p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>2026-2029</p>		<p>Доля обучающихся, включенных в систему Школы полного дня не менее 70%</p>	<p>Функционирование системы Школы полного дня</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>Директор</p>
---	------------------	--	--	---	----------------------------	-----------------