

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р
- «Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в ОО РФ. Министерство Просвещения РФ, 2018;
- авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Целью рабочей программы является:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психотропных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни;
- формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной причастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению

в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 классе 1 час в неделю: 35 часов. В 11 классе 1 час в неделю продолжительностью 34 часа.

Для изучения предмета используется УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс: учебное пособие: С.В.Ким, В.А.Горский. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 10 – 11 класс: учебное пособие: С.В.Ким и др./ под редакцией С.В.Ким. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль: учебное пособие. 10 – 11 класс. С.В.Ким и др. ФГОС – М.: Вентана – Граф, 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 10 – 11 классы: учебное пособие. Издательство «Легион», 2020.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса ОБЖ в 10-11 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

10 класс

предполагает формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

11 класс

предполагает формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

в 10 классе предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Выпускник научится:

- ✓ получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития средствами данного учебного предмета;
- ✓ защищать жизненно важные интересы личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ различать ситуации как экстремальные — сверхопасные для человека и чрезвычайные — сверхопасные для большого количества людей;
- ✓ адекватной оценке степени угрозы собственной безопасности;
- ✓ совокупности образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества;
- ✓ самовоспитанию культуры безопасности жизнедеятельности через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности;
- ✓ снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ формированию основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ✓ осознанию ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы;
- ✓ умению сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- ✓ стремлению и умению находить компромиссное решение в сложной ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ организации защиты жизненно важных интересов объектов безопасности и субъективными ощущениями людей о степени защищенности их жизнедеятельности в среде обитания;
- ✓ индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества;
- ✓ получить самостоятельный опыт соблюдения основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ✓ ценностному отношению к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- ✓ развитию личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

«Основы безопасности личности, общества, государства»

Выпускник научится:

- ✓ культуре безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания;
- ✓ характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- ✓ характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности;
- ✓ определять задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности;
- ✓ анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов;
- ✓ рассматривать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;
- ✓ характеризовать Стратегию национальной безопасности;
- ✓ определять направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов;
- ✓ характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны;
- ✓ характеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны;
- ✓ характеризовать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ формулировать личные понятия о безопасности;
- ✓ генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни;
- ✓ приобрести навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения;
- ✓ знать свои права и обязанности в области гражданской обороны;
- ✓ практическим навыкам и умениям при выполнении действий по сигналам оповещения;
- ✓ безопасному поведению в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасному поведению в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

«Военная безопасность государства»

Выпускник научится:

- ✓ характеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения;
- ✓ характеризовать радиационную безопасность населения и территорий;
- ✓ формулировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения;
- ✓ работать с интерактивными схемами и заданиями;
- ✓ называть источники биолого-социальной и экологической опасности;
- ✓ анализировать структуру и организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ использовать индивидуальные средства защиты;
- ✓ знать о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий и пользоваться ими;
- ✓ навыкам практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Выпускник научится:

- ✓ объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания;
- ✓ анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье»;
- ✓ раскрывать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие;
- ✓ формировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека;
- ✓ перечислять источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- ✓ характеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- ✓ оказывать неотложную помощь при травмах и ранениях;
- ✓ практическим умениям остановки кровотечений различными способами.

в 11 классе

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Выпускник научится:

- ✓ получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития средствами данного учебного предмета;
- ✓ защищать жизненно важные интересы личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ различать ситуации как экстремальные — сверхопасные для человека и чрезвычайные — сверхопасные для большого количества людей;
- ✓ адекватной оценке степени угрозы собственной безопасности;
- ✓ совокупности образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества;
- ✓ самовоспитанию культуры безопасности жизнедеятельности через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности;
- ✓ снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ формированию основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ✓ осознанию ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы;
- ✓ умению сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- ✓ стремлению и умению находить компромиссное решение в сложной ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ организации защиты жизненно важных интересов объектов безопасности и субъективными ощущениями людей о степени защищенности их жизнедеятельности в среде обитания;
- ✓ индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества;
- ✓ получить самостоятельный опыт соблюдения основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ✓ ценностному отношению к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- ✓ развитию личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

«Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»

Выпускник научится:

- ✓ характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- ✓ рассуждать, аргументировать, делать выводы;
- ✓ анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ выявлять признаки современного экологического кризиса, оценивать экологическую безопасность;
- ✓ рассматривать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;
- ✓ актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей;
- ✓ обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов;
- ✓ характеризовать и анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения;
- ✓ рассматривать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму;
- ✓ характеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму;
- ✓ анализировать и характеризовать внешнюю политику Российской Федерации;
- ✓ решать ситуационные задачи;
- ✓ анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения;
- ✓ устанавливать роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ характеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека;
- ✓ развивать личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения;
- ✓ работают с интерактивными объектами;
- ✓ формировать основы научного типа мышления;
- ✓ формировать нравственные ориентиры;
- ✓ проектировать модели безопасного поведения.

«Военная безопасность государства»

Выпускник научится:

- ✓ определять основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;
- ✓ актуализировать ранее полученные знания из истории армии;
- ✓ формулировать правовые основы воинской обязанности;
- ✓ характеризовать особенности военной службы по контракту;
- ✓ определять взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;
- ✓ анализировать права и свободы военнослужащих;
- ✓ анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ определяют особенности добровольной подготовки;
- ✓ характеризовать военно-учетные специальности;
- ✓ раскрыть сущность миротворческих операций;
- ✓ определять особенности международной политики.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ расширить сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих;
- ✓ характеризовать значение воинской дисциплины;
- ✓ сформировать целостное представление о боевой славе российских воинов;
- ✓ определять личностную позицию и национальную идентичность.

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Выпускник научится:

- ✓ анализировать демографическую ситуацию в России;
- ✓ работать с дополнительными источниками информации;
- ✓ характеризовать медицинское обеспечение здоровья населения;
- ✓ анализировать компоненты культуры здорового образа жизни;
- ✓ характеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха;
- ✓ характеризовать сущность репродуктивного здоровья;
- ✓ определять психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи;
- ✓ решать ситуационные задачи;
- ✓ способности обосновать собственную точку зрения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ выявлять проблемы, находить пути решения;
- ✓ воспитать ответственное отношение к собственному здоровью;
- ✓ сформировать культуру здорового питания;
- ✓ сформировать целостное представление о вредных привычках;
- ✓ оказанию первой помощи на практике.

III. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Практическая работа №1 по теме «Экологическая безопасность среды обитания человека на примере ЯНАО».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Практическая работа № 2 по теме «Конституционные основы обеспечения безопасности граждан РФ».

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Практическая работа №3 по теме « Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны».

Контрольная работа №1 по теме «Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Практическая работа № 4 по теме «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогоаз».

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Контрольная работа №2 по теме «Воинская обязанность».

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Контрольная работа № 3 по теме «Основы здорового образа жизни».

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Практическая работа № 5 по теме «Оказание первой медицинской помощи».

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Контрольная работа №1 по теме «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в

чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
Практическая работа №1 по теме «Поисково-спасательная служба МЧС России».

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Контрольная работа №2 по теме «Правила безопасного поведения на дороге».

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Практическая работа № 2 по теме «Конституция РФ: воинская обязанность».

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Практическая работа №3 по теме «Боевая слава российских воинов».

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Контрольная работа №3 по теме «Здоровый образ жизни».

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Практическая работа №4 по теме «Первая помощь при ранениях».

Практическая работа №5 по теме «Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами».

IV. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы курса.	Количество часов.	Число контрольных практических работ.		Воспитательный компонент
		К/Р	П/Р	
10 класс				Активизация познавательной деятельности обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации; выражение своего отношения и мнения по социально значимым вопросам;
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	-	1	

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	-	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; навык генерирования и оформления собственных идей; навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей; навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	1	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства.				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	-	1	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	1	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	1	-	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5	-	1	
Итого:	35	3	5	
11 класс				
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	1	-	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5	-	1	
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5	1	-	
Раздел 2. Военная безопасность государства.				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	-	1	

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5	-	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Глава 6. Основы здорового образа жизни.	4	1	-	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	5	-	2	
Итого:	34	3	5	
Итого за 10-11 классы	69	6	10	