

**Принят на педсовете**

**№1 от 28.08.2023г.**

**Утверждаю  
директора МБОУ  
«Кирсантьевская**

**Прач И.Г.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Кирсантьевская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Кирсантьевской средней общеобразовательной школы» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования составляют:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"(с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов»
- Письмо Министерства образования и науки от 16.09.2002 г. № 27-01-24/1833 «Разъяснения к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 05.03.2004 № 1089; (утратил силу в части реализации области ОРКСЭ- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312»;(утратил силу в части реализации области ОРКСЭ - письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

-Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

-Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами";

-Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);

-Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях

-Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (с методическими рекомендациями)

-Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"

-В организации преподавания истории в 2022—2023 учебном году следует руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ОО:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); ФК ГОС;

-Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

-Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263

-Примерные программы по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)

-Федеральный компонент государственного стандарта образования. История - опубликован в «Вестнике образования», № 13, 2004 г. и в виде отдельных брошюр - «Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта». — М. : «Дрофа», 2004 г.; переиздания - 2006—2009 гг.

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

-«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 № 08 - 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 № 75-20820 «Об изучении второго иностранного языка»

-Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 №75-10821 « О введении предметной области «Родной язык и родная литература»

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»

-Письмо Минобр Красноярского края от 21.07.2021 №47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ОО.

Учебный план МБОУ «Кирсантьевская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

Составной частью учебного плана является **календарный учебный график** организации учебно-воспитательного процесса на 2023 -2024 учебный год.

**Продолжительность учебного года:** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: – I класс – 33 учебные недели; – II-IV классы – не менее 34 учебных недель; Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися

учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; – для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

**Продолжительность учебной недели:** Учебный план школы: – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю.

## **Учебный план среднего общего образования**

### **Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в 11 классе изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям

### **Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

**Учебный план МБОУ «Кирсантьевская СОШ» 2023 – 2024 учебный год  
среднее общее образование реализующее ФГОС СОО.**

### **Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в 11 классе изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Учебный план составлен для 11 классов является составной частью организационного раздела ООП СОО. Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для 11 классов ориентирован на **2-х-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**.

Продолжительность учебного года в 11 классах– 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока– 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:**

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*),
- Родной язык и родная литература (*русский родной язык*),
- Иностранный язык (*английский язык*)
- Математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*),
- Общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*),
- Естественно-научные предметы (*физика, химия, биология, астрономия*),
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Руководствуясь методическими рекомендациями по обеспечению введения ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации письмо министерства образования Красноярского края от 19.06.20 № 75-948мк, в учебном плане отражен предмет «Индивидуальный проект» в количестве 2 часов (68 часов в год) 11 классе, предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) в 11-м классе.

### 11 класс

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|   |                                       | XI                        | XI                             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                         | Кр                             |
|   | Литература                            | 3                         | Кр                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | 1                         | Кр                             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      | 3                         | Кр                             |
| Математика и информатика  | Математика                            | 4                         | Кр                             |
|   | Информатика                           | 1                         | Кр                             |
| Общественные науки  | История                               | 2                         | Т                              |
|   | Обществознание                        | 1                         | Т                              |
|   |                                       |                           | Т                              |
| Естественные науки  | Биология                              | 1                         | Т                              |
|   | Физика                                | 2                         | Т                              |
|   | Астрономия                            | 1                         | Т                              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3                         | Сн                             |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | Т                              |
| Итого   |                                       | 24                        |                                |
| Дополнительные учебные предметы,                                      | Русский язык                          | 1                         | Т                              |
|   | Химия                                 | 2                         | Т                              |
|   | Технология                            | 1                         | Пр                             |
|   | МХК                                   | 1                         | Пр                             |
|   | Химия                                 | 1                         | Т                              |
|   | Математика                            | 1                         | Кр                             |
|   | Обществознание                        | 1                         | Т                              |
| Биология  | 1                                     | Т                         |                                |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                 | 2                         | Пр                             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                                |                                       | 34                        |                                |

#### Формы промежуточной аттестации:

Контрольные и проверочные работы не должны превышать 10% учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур.

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием (Кр) – 1 раз в четверть
- по английскому языку – контрольная работа за год (Кр);
- по математике в форме контрольной работы ( 1 раз в четверть), дифференцированной работы (Кр, Др);
- по литературе в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ) – 1 раз в четверть;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (Тр) 1 раз в полугодие;
- по технологии – проектная работа (Пр) – 1 раз в полугодие;
- по истории – тестирование (Т) – 1 раз в полугодие;
- по географии – тестирование (Т), исследовательская работа (Ир) – 1 раз полугодие;
- по биологии - тестирование (Т) – 1 раз в полугодие;
- по ОБЖ – тестирование (Т) – 1 раз в полугодие;
- по физической культуре – сдача нормативов (Сн) – 1 раз в год;
- по литературе, иностранному языку, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, технологии, ОБЖ , физическая культура – годовая оценка (ГО);
- индивидуальный проект – проектная работа, защита проекта (Пр, Зп)

Уровень сформированности УУД по итогам года в 10-11 классах проверяется в формах промежуточной аттестации указанной выше.

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям

### **Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

| Направление развития личности           | Формы организации деятельности, доп. Программы | Кол-во часов в неделю |
|---|--|-----------------------|
|   |  | 11                    |
| <i>Патриотическое воспитание</i>        | «Разговоры о важном»                           | 1                     |
| <i>Ценности научного познания</i>       | Функциональная грамотность                     | 2                     |
|   | Математика на отлично                          |                       |
| <i>Трудового воспитания</i>             | Россия- мои горизонты                          | 1                     |
| <i>Духовно-нравственного воспитания</i> | Мой театр                                      | 1                     |
|   | Юный пожарный                                  | 1                     |
| <i>Гражданского воспитания</i>          | «Россия моя история»                           | 1                     |



|                               |                                   |    |
|-------------------------------|-----------------------------------|----|
|                               |                                   |    |
|                               | «Мой край в истории<br>отечество» | 1  |
| <i>Физического воспитания</i> | Школьный спортивный<br>клуб       | 2  |
|                               | Итого                             | 10 |