

**Принят на педсовете**

**№1 от 28.08.2023г.**

**Утверждаю  
директора МБОУ  
«Кирсантьевская**

**Прач И.Г.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Кирсантьевская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Кирсантьевской средней общеобразовательной школы» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования составляют:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"(с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов»
- Письмо Министерства образования и науки от 16.09.2002 г. № 27-01-24/1833 «Разъяснения к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 05.03.2004 № 1089; (утратил силу в части реализации области ОРКСЭ- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312»;(утратил силу в части реализации области ОРКСЭ - письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

-Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

-Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами";

-Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);

-Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях

-Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (с методическими рекомендациями)

-Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"

-В организации преподавания истории в 2022—2023 учебном году следует руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ОО:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); ФК ГОС;

-Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

-Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263

-Примерные программы по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)

-Федеральный компонент государственного стандарта образования. История - опубликован в «Вестнике образования», № 13, 2004 г. и в виде отдельных брошюр - «Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта». — М. : «Дрофа», 2004 г.; переиздания - 2006—2009 гг.

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

-«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 № 08 - 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 № 75-20820 «Об изучении второго иностранного языка»

-Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 №75-10821 « О введении предметной области «Родной язык и родная литература»

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»

-Письмо Минобр Красноярского края от 21.07.2021 №47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ОО.

Учебный план МБОУ «Кирсантьевская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов;

- 2 –летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Составной частью учебного плана является **календарный учебный график** организации учебно-воспитательного процесса на 2023 -2024 учебный год.

**Продолжительность учебного года:** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: – I класс – 33 учебные недели; – II-IV классы – не

менее 34 учебных недель; – V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); – X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы). Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; – для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

**Продолжительность учебной недели:** Учебный план школы: – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI

### **Учебный план обучения реализующий ФГОС ООО.**

Учебный план для 5 - 9 классов является составной частью организационного раздела ООП ООО. Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для классов образования ориентирован на **5-ти-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

**Обязательная часть учебного плана** Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);

– **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены**

**в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».** В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе

"История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей

При проведении занятий по технологии 5,6,7,8 кл. деление класса (мальчики/девочки) не проводится

«Второй иностранный язык» (немецкий) 1 час в неделю по заявлению родителей передан не ведется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

– в 5,6,7,8,9 класс– 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,

- грамотности в 5 классе введен 1 час – «Информатика»,

8,9 класс- 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Финансовая грамотность» для повышения общего уровня финансовой грамотности обучающихся.

#### 5- 6 класс обновленный ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	IV		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11	Д
	Литература	3	3	6	ТР
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6	Кр
Математика и информатика	Математика	5	5	10	Кр
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Т
	Обществознание		1	1	
	География	1	1	2	Т
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	
Искусство	Музыка	1	1	2	Тр
	Изобразительное искусство	1	1	2	Тр
Технология	Технология	2	2	4	ПР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	Сн
Итого		27	29	56	

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	Т
Математика и информатика	информатика	1			Кр
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		29	30	59	

**7-9 класс ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации		
		VII	VIII	IX		VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10	КД	Кр	Кр
	Литература	2	2	3	7	ТР	ГО	Кр
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9	Кр	ГО	Кр
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5		0,5			
	Родная литература		0,5		0,5			
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	9	Кр	Кр	Кр
	Геометрия	2	2	2	6	Кр	ГО	Кр
	Информатика	1	1	1	3	Кр	ГО	Кр
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6%	Т	ГО	Т
	Обществознание	1	1	1	3	Т	ГО	Т
	География	2	2	2	6	Т	ГО	Т
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6	Т	Т	Т
	Физика	2	2	3	7	З	Т	Т
	Химия	-	2	2	4		ГО	Т
Искусство	Музыка	1			1	Тр		ГО
	Изобразительное искусство	1	1		2	Тр	Тр	ГО
Технология	Технология	2	1	0,5	3,5	ПР	ГО	ГО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9	Сн	Сн	Сн
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3		ГО	Т
<b>Итого</b>		32	32	32	96			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность		1	1	2	проект		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		32	33	33	98			



### **Формы промежуточной аттестации:**

Контрольные и проверочные работы не должны превышать 10% учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур.

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием (Кр) – 1 раз в четверть
- по английскому языку – контрольная работа за год (Кр);
- по математике в форме контрольной работы ( 1 раз в четверть), дифференцированной работы (Кр, Др);
- по литературе в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ) – 1 раз в четверть;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (Тр) 1 раз в полугодие;
- по технологии – проектная работа (Пр) – 1 раз в полугодие;
- по истории – тестирование (Т) – 1 раз в полугодие;
- по географии – тестирование (Т)
- по биологии - тестирование (Т) – 1 раз в полугодие;
- по ОБЖ – тестирование (Т) – 1 раз в полугодие;
- по физической культуре – сдача нормативов (Сн) – 1 раз в год;
- по литературе, иностранному языку, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, технологии, ОБЖ , физическая культура – годовая оценка (ГО).

Уровень сформированности УУД по итогам года в 5,6,7, 8 классах проверяется в формах промежуточной аттестации указанной выше.

**Внеурочная деятельность 2023-2024 учебный год  
5 -9 класс**

Учебный план 7-9 классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление развития личности	Формы организации деятельности, доп. Программы	5	6	7	8	9
		<i>Патриотическое воспитание</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Ценности научного познания</i>	Функциональная грамотность					
	Клуб «Функциональная грамотность» модули: -«Занимательная математика»;	1		1		1
	-«В мире русского языка»		2			
	«Учимся для жизни»	1		1		1
	По волнам географии					1
	Основы программирования	1		1		
<i>Трудового воспитания</i>	«Россия- мои горизонты»	0	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственного воспитания</i>	Историческое просвещение кружок "Россия- моя история"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыкальный театр			1		

<i>Гражданског о воспитания</i>	Школьный музей	<b>1</b>
	Юнармия	<b>1</b>
<i>Физического воспитания</i>	Школьный спортивный клуб	<b>2</b>
	Итого	<b>26</b>