	Принят	на	пел	совете
--	--------	----	-----	--------

№1 от 28.08.2023г.

y_{TI}	верждаю	
-	ектора М	
«Кı	ирсантье	вская
		Прач И.Г.
«	»	2023г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Кирсантьевская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Кирсантьевской средней общеобразовательной школы» — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования составляют:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- -Конституция Российской Федерации (ст.43);
- -Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"(с последующими изменениями)
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов»
- Письмо Министерства образования и науки от 16.09.2002 г. № 27-01-24/1833 «Разъяснения к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному приказом Минобразования России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;-
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 05.03.2004 № 1089; (утратил силу в части реализации области ОРКСЭ- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312»;(утратил силу в части реализации области ОРКСЭ - письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- -Письмо Министерства образования и науки $P\Phi$ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- -Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- -Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- -Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
- -Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами";
- -Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);
- -Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- -Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях
- -Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (с методическими рекомендациями)
- -Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"
- -В организации преподавания истории в 2022—2023 учебном году следует руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-Ф3, а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ООО:
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); ФК ГОС;
- -Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
- -Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

- -Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263
 - -Примерные программы по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)
- -Федеральный компонент государственного стандарта образования. История опубликован в «Вестнике образования», № 13, 2004 г. и в виде отдельных брошюр «Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта». М. : «Дрофа», 2004 г.; переиздания 2006—2009 гг.
 - -Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- -«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- -Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 № 75-20820 «Об изучении второго иностранного языка»
- -Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 №75-10821 « О введении предметной области «Родной язык и родная литература»
- -Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»
- -Письмо Минобр Красноярского края от 21.07.2021 №47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
 - Устава ОО.

Учебный план МБОУ «Кирсантьевская СОШ» обеспечивает выполнение гигенических требований к режиму образовательного процесса, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

Составной частью учебного плана является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2023 -2024 учебный год.

Продолжительность учебного года: В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: — І класс — 33 учебные недели; — ІІ-ІV классы — не менее 34 учебных недель; Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних — не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися

учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками не превышает в совокупности величину образовательных отношений, образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся І классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; – для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков. Продолжительность учебной недели: Учебный план школы: – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: І кл. -21 ч. в неделю, ІІ-ІV кл. -23 ч. в неделю.

Учебный план начального общего образования

Настоящий учебный план для 1-4 классов является частью организационного раздела ООП HOO.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объём учебной нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-**летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** –34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 19.02.2024 по 25.02.2024.

Продолжительность урока во **2-4 классах** - 45 минут. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана: Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтении), Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык и русская родная литература), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура (физическая культура).

Часы части, формируемой участниками образовательных

отношений в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

физическая культура 1 час.

В начальной школе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 1 часа в 4-м классе. По заявлению родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (протокол № 3 от 04.04.2023г).

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

Обучение в 1-4 классе реализующих обновленные ФГОС НОО ведется по программам и учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1-2 классы, обновленные ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количес тво часов в		0 .	Формы промежуточной аттестации
OOJIACIN	II - a a a a a	неделю		cei	
	Классы	I	II	Ä	I
Обязательная часть					
	Русский язык	5	5	10	КР
Русский язык и литературное	Литературное чтение	4	4	8	НЧ
чтение	Иностранный язык (английский)	-	2	2	КР

Математика и информатика	Математика	4	4	8	КР
Обществознание	Окружающий мир	2	2	4	TP
и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	
	Музыка	1	1	2	
Искусство	Изобразительное	1	1	2	
	искусство	1	1	1 2	
Технология	Технология	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	
Итого		20	22	42	
Часть, формируемая участник	ами образовательно	го про	цесс	ı	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	
Итого		1	1	2	
Максимально допустимая	нагрузка при	21	23	44	
пятидневной учебной недели		41	23		

3-4 класс, ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации	
OSIACIA	Классы	Ш	IV	Bc	III	IV
Обязательная часть		,	1	I		
	Русский язык	2	3	5	Кр	Кр
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	2	3	Нч	Кр
Родиой догие и дипоратирие	Родной язык (русский)	1	-	1		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русский)	1	-	1		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4	Кр	П
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Кр	ККр
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	П	П
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1		Т
	Музыка	1	1	2	Тр	Тр
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	Тр	Тр
Технология	Технология	1	1	2	Пр	Пр
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	Сн	Сн
Итого		19	20	39		
Часть, формируемая участ	никами образовател	вного.	процесса			

Русский язык и	Русский язык	2	2	4	
литературное чтение	Литературное чтение	2	1	3	
итого			3	7	
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели		23	23	46	

Формы промежуточной аттестации:

Контрольные и проверочные работы не должны превышать 10% учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур.

Периодичность

- по русскому языку контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием (Kp) 1 раз в четверть
- по английскому языку контрольная работа за год (Кр);
- по математике в форме контрольной работы (1 раз в четверть), дифференцированной работы (Кр, Др);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (HЧ) 1 раз в четверть;
- по музыке и изобразительному искусству творческая работа (Тр) 1 раз в полугодие;
- по технологии проектная работа (Пр) 1 раз в полугодие;
- -по окружающему миру проект (Π) 1 раз в четверть, исследовательская работа (Π р) 1 раз в полугодие;
- по основам духовно-нравственной культуры народов России тест (Т) 1 раз в год;
- -по физической культуре сдача нормативов (Сн) 1 раз в год.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 40 часов в неделю по определённым стандартами направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность служит логическим продолжением обучения в начальной школе, проводится в 1-4 классе во второй половине дня по следующим образовательным программам в рамках дополнительного образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включили следующие направления:

- 1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 5. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направление развития личности	Формы	КЛАСС				
	организации деятельности, доп. программы	1	2	3	4	
Патриотическое воспитание (основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование	«Разговоры о важном»		1		1	
российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности)	«Орлята России»		-	1		
Духовно-нравственного воспитания (на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков)	Кукольный театр			1		
Физического воспитания (ориентирован на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях)	ШСК «Подвижные игры»		1		1	
Ценности научного познания (ориентировано на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей)	Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1				

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	«Наши истоки»	1
	Итого	8

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
- цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" 2ч.

- Спортивно-оздоровительное 2ч.
- формирование функциональной грамотности, 1ч. развитие личности и самореализация обучающихся, 1ч. комплекс воспитательных мероприятий, 2ч.

Внеурочная деятельность 2023-2024 учебный год

1-4 класс обновленный ФГОС НОО

Направление	Название	1класс	2класс	Зкласс	4класс	
Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном	1	1		1	
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	2				
формирование функцинальной грамотности	«Читай, считай, думай»	1	1	1	1	
комплекс воспитательных	«Наши истоки»	1				
мероприятий	«Орлята России»	1			1	
развитие личности и самореализация обучающихся	Кукольный театр			1		
Вс	еего			13		