**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ " Управления образования"**

**МБОУ "Кирсантьевская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОИ.о. директора МБОУ "Кирсантьевская СОШ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прач И.Г.Приказ №281 от «25» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОБЖ»**

для обучающихся 9 класса

**п Кирсантьево 2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **9 класса**, составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной учебной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется МБОУ « Кирсантьевская СОШ» в объеме 1 часа в неделю **за счет времени федерального компонента,** 34 часа в год. Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А. Т., Б.О.Хренников – Москва «Просвещение» 2011 и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным**компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ.

Особенностью обучения основам безопасности в 9 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

**Результаты обучения**

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончанию обучения учащиеся 9-го класса должны

1. **Знать (понимать):**
	* Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
	* Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
	* Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
	* Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
2. **Уметь:**
* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
1. Использовать приобретенные знания и умения вы практической деятельности и повседневной жизни для:
* Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* Пользования бытовыми приборами и инструментами;
* Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровье сберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровье сберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровье сберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровье формирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровье сберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
3. Инфекции, передаваемые половым путем

**Содержание программы**

*Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире*

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России*

*Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России*

*Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

*Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

*Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

*Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации*

*Тема 8. Основы здорового образа жизни.*

*Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье*

*Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья*

*Тема 11. Оказание первой медицинской помощи*

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОБЖ на 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля раздела,темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количествочасов | Вид контроля |
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **24** |  |
| ***Р- I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | **12** |  |
| *Тема 1* | *Национальная безопасность России в современном мире* | 4 | *Тест* |
| *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России* | 3 | *Тест* |
| *Тема 3* | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России* | 3 | *Тест* |
| *Тема 4* | *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.* | 2 | *Тест* |
| ***Р - II*** | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | **12** |  |
| *Тема 5* | *Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.* | 3 | *Тест* |
| *Тема 6* | *Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* | 5 | *Тест* |
| *Тема 7* | *Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.* | 4 | *Тест* |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |  |
| ***Р- III*** | ***Основы здорового образа жизни*** | **8** |  |
| *Тема 8* | *Основы здорового образа жизни* | 2 | *Тест* |
| *Тема 9* | *Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье* | 3 | *Тест* |
| *Тема 10* | *Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья* | 3 | *Тест* |
| ***Р- IV*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*** | **1** |  |
| *Тема 11* | *Оказание первой медицинской помощи* | 1 | *Тест* |
| **Всего часов:** | **34** |  |

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**урока** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Форма контроля** | Примечание |
| **план.** | **факт** |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)****Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)****Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)** |
| **1** |  |  | Россия в мировом сообществе |  |  |
| **2** |  |  | Национальные интересы России в современном мире |  |  |
| **3** |  |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России |  |  |
| **4** |  |  | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | тест |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)** |
| **5** |  |  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация |  |  |
| **6** |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия |  |  |
| **7** |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | тест |  |
| **Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)** |
| **8** |  |  | Военная угроза национальной безопасности России |  |  |
| **9** |  |  | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России |  |  |
| **10** |  |  | Наркотизм и национальная безопасность России | тест |  |
| **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)** |
| **11** |  |  | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления |  |  |
| **12** |  |  | Правила поведения при угрозе террористического акта | тест |  |
| **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)****Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)** |
| **13** |  |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |
| **14** |  |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны |  |  |
| **15** |  |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | тест |  |
| **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций****мирного и военного времени (5 часов)** |
| **16** |  |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **17** |  |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **18** |  |  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **19** |  |  | Эвакуация населения |  |  |
| **20** |  |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | тест |  |
| **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)** |
| **21** |  |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом |  |  |
| **22** |  |  | Система борьбы с терроризмом |  |  |
| **23** |  |  | Государственная политика противодействия наркотизму |  |  |
| **24** |  |  | Профилактика наркомании | тест |  |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)****Раздел III. Основы здорового образа жизни (9 часов)****Основы здорового образа жизни (3 часа)** |
| **25** |  |  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность |  |  |
| **26** |  |  | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |  |
| **27** |  |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | тест |  |
| **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)** |
| **28** |  |  | Ранние половые связи и их последствия |  |  |
| **29** |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем |  |  |
| **30** |  |  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | тест |  |
| **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)** |
| **31** |  |  | Брак и семья |  |  |
| **32** |  |  | Семья и здоровый образ жизни |  |  |
| **33** |  |  | Основы семейного права в Российской Федерации | тест |  |
| **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час)****Оказание первой медицинской помощи (1 час)** |
| **34** |  |  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | тест |  |

**ИТОГО: 34 часа**

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Школьный учебник для **9 класса.**«Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А. Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. – Москва «Просвещение» 2011.

**Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | http://www.beluno.ru |
| Белгородский региональный институт ПКППС | http://ipkps.bsu.edu.ru/ |
| Академия повышения квалификации работников образования | http://www.apkro.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дом «Профкнига» | http://www.profkniga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru/edu/saf.htm |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |