

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирсантьевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: на заседании
педагогического совета Протокол №1 от
17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кирсантьевская
СОШ»
Я.И.Прач
Приказ № 36 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирсантьевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирсантьевская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное: МБОУ «Кирсантьевская СОШ»
Руководитель	Прач Яна Игоревна
Адрес организации	663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Кирсантьево, ул. Школьная, 11.
Телефон, факс	8(391)987-33-59
Адрес электронной почты	getman.elena2011@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управления образования Мотыгинского района»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 22 августа 2011 № Л035-01211-24/00242515
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 №0000034 выдано 10.03.2015, Министерством образования и науки Красноярского края рег.№ 4115. Срок действия до 10.03.2027 Приложение: серия 24АО2 №0000034

МБОУ «Кирсантьевская СОШ» (далее - Школа) расположена в поселке Кирсантьево. Большинство семей обучающихся являются малообеспеченными. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2025 организовали обучение по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами администрации и МКУ «Управления образования Мотыгинского района»

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

МБОУ «Кирсаньевская СОШ»

Группа 1. Внеучебные достижения учащихся.

1.1.Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах.

ФИО уч-ся	уровень	предмет	результат
-	-	-	-

1.2.Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском этапах.

ФИО уч-ся	уровень	Название научно-практической конференции	результат
-	-	-	-

1.3.Доля участников дистанционных конкурсных мероприятий .

уровень	Общий % всех участников	Уровни образования
Муниципальный	100%	Начальное-100% Основное -100% Среднее-100%
Региональный	0%	Начальное-0 Основное -0 Среднее-0
Всероссийский	80%	Начальное-20% Основное -35% Среднее-100%

1.4. Наличие **призеров и победителей** конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.

ФИО уч-ся	уровень	мероприятие	результат
-	-	-	-

1.5. Наличие призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней (ЕСЛИ КОМАДА – пишем в одной строке «команда юношей/девушек/смешанная»).

ФИО уч-ся	уровень	мероприятие	результат
-	-	-	-

Группа 2 Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)

Критерий	показатель
1.Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	количество учащихся на учете : 0
2.Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	количество учащихся на учете(ФИО, класс) 0
3.Наличие и реализация программы внеурочной деятельности	Название программы, ссылка на сайт https://sh-kirsantevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
4. % охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	0%

Группа 3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся.

Критерий	Показатель	
3.1.Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	100% от всех учащихся ОУ	% по уровням образования: Начальное-100% Основное -100% Среднее-100%
3.2. Доля участия учеников школы в проведенных мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних	100% от всех учащихся ОУ	% по уровням образования: Из них: Начальное-100% Основное -100% Среднее-100%
3.3.Доля участников конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	% от всех учащихся ОУ	% по уровням образования: Начальное - Основное - Среднее -
3.4.Охват учащихся детей – инвалидов, ОВЗ программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью	0% от всех учащихся детей – инвалидов, ОВЗ	% по уровням образования: Начальное –0 Основное -0 Среднее -0
3.5. Доля учащихся вовлеченных : «Орлята России» «Движение первых»	90% от всех учащихся ОУ	«Орлята России»-80% «Движение первых»-60%
3.6. Доля учащихся вовлеченных в «Юнармия»	25	0,5
3.7. Кол-во/доля участников проекта «Билет в будущее»	18	100%
3.8. Кол-во/доля участников проекта «Проектория»	12	44%

Наставничество (ученик -ученику)

наставник		наставляемый	
ФИО	класс	ФИО	тема
Ващенко С.М.	11	Козырь Я.В.	Обмен навыками для достижения цели
Шиман В.Д.	11	Романова А.В.	Достижение лучших образовательных

			результатов.
Симушина В.Н.	11	Шутова Э.	«Адаптированный-неадаптированному». Помощь в адаптации в условиях новой школы. Адаптация в коллективе.

Группа 4 Здоровьесбережение в школе.

критерий	показатель		
4.1.Процент охвата школьников горячим питанием	% по уровням образования: Начальное -100% Основное -10% Среднее -30%	Общий % от всех учащихся ОУ 93%	
4.2. Наличие и реализация программы по здоровому питанию, мероприятий в этом направлении	Название программы, мероприятий	Ссылка на сайт https://sh-kirsantevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/	
4.3. Наличие и реализация программы летнего отдыха	Название программы, мероприятий «Форпост»	Ссылка на сайт https://sh-kirsantevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/	
4.4. Охват обучающихся различными формами летнего отдыха	% по уровням образования: Начальное -100% Основное - 90% Среднее -0	95% от всех учащихся	
4.5.Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество по уровням образования: Начальное -0 Основное -0 Среднее -0	Общее количество 0	

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, штатному расписанию и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;

- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документ организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет старшеклассников	К основным полномочиям Совета старшеклассников относятся: -участие в разработке годового плана работы Школы; - составление плана собственной деятельности; - участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса; -представление ученического коллектива в общественных органах;- участие в подготовке и проведении творческих мероприятий разного уровня; - участие в разработке и обсуждении локальных актов Школы по вопросам управления; - изучение, оценивание, систематизация деятельности ученических общественных

	объединений; -изучение, анализ и использование в работе общественного мнения обучающихся с целью совершенствования деятельности Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	29	25	19	15
	— основная школа	18	20	14	22
	— средняя школа	4	2	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2											

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процента.

Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ «Кирсантьевская СОШ» за 2023-2024 уч. г.

Показатели	Расчет показателя	информация	примечание
1. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			
1.Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%	100%	
2.Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных	Количество обучающихся 1-4 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%	25%	

стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО			
3. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» делится на общее количество обучающихся 4-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%	0	
4. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 4-х классов, выполнявших ВПР умножается на 100%	15%	
5. Отражение динамики в информационной справке ОУ обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. (выписка из справки о динамике)	В 2022-2023 все обучавшиеся 4 класса показали высокий уровень, в 2023-2024 году 3 обучающегося 4-х классов показали базовый уровень результат выполнения работы, 1 ученица показала высокий уровень	
2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
1. Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, (успеваемость за год), от общего числа	Количество обучающихся 5-9 классов достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-9 классов и умножается на 100%	100%	

обучающихся, осваивающих программы ООО			
2. Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество за год), от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Количество обучающихся 5-9 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-9 классов и умножается на 100%	50%	
3. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» делится на общее количество обучающихся 5-8-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%	3,4%	
4. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 5-8-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%	65%	
5. Отражение динамики в информационной справке в доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. (выписка из справки о динамике)	В 2022-2023 году уровень выполнения ВПР в 6 классе остался на прежнем уровне. Обучающиеся 5 класса подтвердили свой высокий уровень выполнения ВПР в 4 классе	
6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 9-х классов и умножается на 100%		
7. Доля участников ОГЭ, показавших высокие	Количество участников ОГЭ, показавших высокие	0	

результаты по русскому языку.	результаты («5») делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%		
8.Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%	100	
9.Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты («5») делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%	0	
10.Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные («3») результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%	100	
11.Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты («5») делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%	название предмета - % 0	
12.Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты («3») по предметам по выбору (по каждому предмету отдельно)	100%	
13. Доля участников ОГЭ, показавших качественные (5 и 4) результаты по русскому языку.	Количество участников ОГЭ, показавших качественные результаты («5 и 4») делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%	50%	
Доля участников ОГЭ, показавших качественные (5 и 4) результаты по математике		0	
Доля участников ОГЭ, показавших качественные (5 и 4) результаты по предметам по выбору		название предмета - % 0	
14. Количество выпускников с аттестатом особого	Количество	0	

образца (отличники)			
3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
1. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Количество обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 10-11-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%	0	
2. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Количество обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 10-11-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%	100%	
3. Отражение динамики в информационной справке в доли обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями.	2022-2023 году в ВПР не участвовали	
4. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 11-х классов и умножается на 100%	100%	
5. Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (81 и более баллов) делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%	33%	
6. Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	Количество участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные (проходной балл) результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%	67%	
7. Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (база/профиль).	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (80 и более баллов, «5») делится на общее количество участников ЕГЭ, по	0	

	предмету и умножается на 100%. Отдельно по направлениям база/профиль		
8.Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (база/профиль)	Количество участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные (проходной балл/оценка «3») результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%. Отдельно по направлениям база/профиль	база-профиль-100%	
9.Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (80 и более баллов) делится на общее количество участников ЕГЭ по предмету и умножается на 100%. Отдельно по каждому предмету	0	
10.Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты (проходной балл) по предметам по выбору. Отдельно по каждому предмету	100%	
11. Количество выпускников 11 кл, получивших медаль.		1	
4. По достижению обучающимися планируемых результатов: по метапредметным результатам; по оценке функциональной грамотности			
1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%	0	
2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%	15%	
3. Отражение динамики результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение, положительная или	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями.	В 6 классе обучающихся подтвердили свой уровень, какой показали в 4 классе	

отрицательная динамика результатов			
4.Доля участников исследований по функциональной грамотности (РЭШ)	Количество участников исследования делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%	0	
5.Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты(РЭШ);	Количество участников исследования, показавшие высокие результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%	0	
6.Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;	Количество участников исследования, показавшие средние результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%	0	
5. По обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
1.Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Количество учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале делится на общее количество учащихся и умножается на 100%	5%	
2. Присутствие независимых наблюдателей на процедуре ВПР	Количество процедур, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР делится на общее количество процедур и умножается на 100%	100%	
6. По обеспечению объективности олимпиад школьников			
1.Наличие регламентов проведения олимпиады (школьный этап).	Наличие регламентов проведения олимпиады - да Отсутствие регламентов проведения олимпиады - нет	да	
2.Наличие независимых наблюдателей во время проведения школьного этапа олимпиады.	Наличие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - да Отсутствие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - нет	да	
3.Присутствие независимых наблюдателей	количество процедур, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ШЭ делится на общее количество процедур и умножается на 100%	100%	

7. По оценке уровня соответствия образовательной деятельности в ОО требованиям ФГОС			
1. Наличие в ОО, работы по проектной деятельности	Да/нет	да	
2. Реализация внеурочной деятельности в ОО	Да/нет	да	
3. Соответствие информационно-образовательной среды требованиям обновленных ФГОС (1,2,5,6, 10 класс)	Да/нет	да	
4. Доля педагогических работников ОО повысивших квалификацию по вопросам реализации обновленных ФГОС (общее количество педагогов повысивших квалификацию за 3 года;)	Количество педагогических работников ОО повысивших квалификацию по вопросам реализации обновленных ФГОС в за 3 года делится на общее количество педагогов, работающих в классах и умножается на 100%	начальный уровень-100% основной уровень-100% средний уровень-10% всего (считаем физическое лицо 1 раз) -10	
8. По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности ОО			
1. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования.	Наличие положительной оценки у субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования в ОО (если ОУ проводила самостоятельно в этом году).	-	
2. Наличие/отсутствие / без изменений динамики по результатам НОКУООД в сравнении 2020/ 2023 гг) по 5 критериям и итоговой оценки	1. Открытость и доступность информации об организации. 2. Комфортность условий предоставления услуг. 3. Доступность услуг для инвалидов. 4. Доброжелательность, вежливость работников организации 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг итоговая оценка	1. -5 2.-5 3.-0 4.-5 5.-4 итоговая оценка-19	
9. Охват обучающихся наставничеством.			
1. Охват обучающихся наставничеством.	Салка на сайт с документами. Кол-во обучающихся по формам охвата. (ученик – ученик, учитель – ученик и т.п.)	4	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2024 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	3	0	3	1	0	1	0	0
2023	0	0	0	0	2	0	2	0	0
2024	2	0	0	0	3	1	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа 5 Кадровый потенциал

5.1.Административный блок:

Администрация	Кол-во	Образование	курсы повышения квалификации по должности (период 3 года)
Директор	1	высшее	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объекта(территорий)ОО»;

			«Программа пожарной безопасности: для руководителей организации»
Зам директора по УР	1	среднеспециальное	«Школа управленцев» КИПК 32 уч. часа, «Методическая грамотность педагога» Тотальное тестирование «ТоталТест Феваль 2024»
Зам директора по ВР	0		

5.2. Учителя в штате (работающие в этом учебном году):

Всего в ОУ	Педагоги	Совместители внешние/внутренние	Педагог дополнительного образования в штате ОУ	Социальный педагог	психолог	Другие должности (указать), узкие специалисты
всего _11_ из них	11	3	0	0	0	0

5.3 Образование:

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное,	другое, указать документ
Кол-во:	8	3	0
В % отношении	73%	27%	

5.4. Педагогический стаж:

Всего	Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Кол-во:	1	0	4	1	5
В % отношении	9%	0	37%	9%	45%

5.5. Категорийность:

Всего	Высшая	Первая	На соответствие	Без категории
Кол-во:	0	0	11	0
В % отношении	0	0	100%	0

5.6. Личное участие педагогов в конкурсах (фестивалях, проектах очно и дистанционно начиная с муниципального уровня и выше).

ФИО	уровень	Название мероприятия	результат

5.7. Участие коллектива ОУ в конкурсах (фестивалях, проектах и т.п. начиная с муниципального уровня и выше).

уровень	Название мероприятия	результат

5.8. Список педагогов, прошедших обучение дистанционно за учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	тема, где, кол-во часов
Профессиональная переподготовка			
1	Палий Лидия Семеновна		Организация деятельности советника директора по воспитанию. С присвоением квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ООО «Центр Развития Педагогики»
Предметные области			
1	Прач Яна Игоревна	информати ка	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики» ООО «Высшая школа делового администрирования» 108 часов
		Иностранн ый язык (английски й)	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» ООО «Высшая школа делового администрирования» 108 часов
		Русский язык и литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 24 часа
			«Быстрый старт в искусственный интеллект» ФГАОУ ВО, 72 часа
2	Палий Лидия Семеновна		«Быстрый старт в искусственный интеллект» ФГАОУ ВО, 72 часа
			«Функциональная грамотность школьника» ООО «Инфоурок» 72 часа.
3	Прач Иван Григорьевич		«Быстрый старт в искусственный интеллект» ФГАОУ ВО, 72 часа
4	Гетьман Елена Валентинов на	Физическа я культура	«Судейский семинар по виду спорта «Полиатлон»» КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта» 16 ак.часов
5	Сергеева Анна Георгиевна	ИЗО	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающегося в системе образования в условиях ФГОС» ООО «Инфоурок» 72 часа.
По компетенциям педагога			
1	Прач Яна Игоревна	Управленч еские компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
		ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
2		Управленч еские	Цифровая экосистема ДПО апробация

	Палий Лидия Семеновна	компетенц ии	
		ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
3	Шипицина Екатерина Валерьевна	ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
4	Гетьман Елена Валентинов на	ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
5	Брун Ольга Анатольевна	ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
6	Кулакова Елена Ивановна	ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
7	Шиман Дмитрий Анатольевич	Биология	Цифровая экосистема ДПО апробация
		ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
8	Шиман Наталья Владимиров на	Математик а	Цифровая экосистема ДПО апробация
		ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
9	Цветкова Елена Викторовна	ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
10	Сергеева Анна Георгиевна	ИКТ- компетенц ии	Цифровая экосистема ДПО апробация
Воспитание, психология и др.			
1	Прач Яна Игоревна		«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания», «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов
2	Палий Лидия Семеновна		«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания», «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов «Основы профилактической работы» Безопасная молодежная среда 16 ак.ч «Противодействие распространению терроризма и экстремизма» Безопасная молодежная среда 20 ак.ч «Профилактика потребления психоактивных веществ» Безопасная молодежная среда 14 ак.ч «Информационная безопасность» Безопасная молодежная среда 14 ак.ч «Профилактика девиантного поведения» Безопасная молодежная

			среда 14 ак.ч «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» Безопасная молодежная среда 10 ак.ч «Особенности проведения профилактической работы с детьми» Безопасная молодежная среда 22 ак.ч «Особенности профилактической работы с детьми и молодежью» Безопасная молодежная среда 14 ак.ч
3	Сергеева Анна Георгиевна		«Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы» ООО «Инфоурок» 72 часа
4	Шипицина Екатерина Валерьевна		«Организация питания в школе: контроль качества и требования САНПИН» ООО «Инфоурок» 72 часа «Финансовая грамотность школьника» ООО «Инфоурок» 72 часа. «Разговоры о важном» ООО «Инфоурок» 180 часов. «Основы профилактической работы» Безопасная молодежная среда 16 ак.ч «Противодействие распространению терроризма и экстремизма» Безопасная молодежная среда 20 ак.ч «Профилактика потребления психоактивных веществ» Безопасная молодежная среда 14 ак.ч «Информационная безопасность» Безопасная молодежная среда 14 ак.ч «Профилактика девиантного поведения» Безопасная молодежная среда 14 ак.ч «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» Безопасная молодежная среда 10 ак.ч «Особенности проведения профилактической работы с детьми» Безопасная молодежная среда 22 ак.ч

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3091 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1254 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального

Состав фонда и его использование:

№п/п	Наименование категории	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит экземпляров на конец отчетного года
------	------------------------	-----------------------	--------------------	---

1	Объем библиотечного фонда всего:	112	0	3316
2	Из них: Учебников	187	0	1642
3	Учебные пособия	0	0	398
4	Художественная литература	22	0	1148
5	Справочный материал	3	0	331
6	Из них из общего фонда: Печатные издания	212	0	3121
7	Аудиовизуальные документы	0	0	220
8	Документы на микроформах	0	0	0
9	Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупки энциклопедий, справочной литературы и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы.

В Школе имеется 13 учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью и оборудованием, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс (5 рабочих места), кабинет технологии, кабинет ОБЖ. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал с раздевалками, столовая и пищеблок, библиотека, музей, а также медицинский кабинет, актовый зал.

Материально-технические условия

Школа располагается в 2-этажном деревянном здании общей площадью 1250 м². Фундамент - бетонный ленточный, кровля - железная. Территория школы ограждена по периметру забором. Общая площадь территории школы составляет 21056,0 м². На территории

школы расположены спортивная и игровая площадки.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория школы (ремонт ограждения). Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Родительским комитетом и одобрены его членами.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 3 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов;
- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 25 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	26	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	14	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	62	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,1%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8,3%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,447
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.